

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ Наримановского д/с  
Протокол № 5 от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
МКДОУ Наримановского д/с  
Музюкова И. В.  
Приказ № 101 от 30.05.2025



**План работы  
МКДОУ Наримановского д/с  
на летний оздоровительный период  
(июнь-август 2025 г.)**

2025 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ Наримановского д/с  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
МКДОУ Наримановского д/с  
Музюкова И. В. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_

**План работы  
МКДОУ Наримановского д/с  
на летний оздоровительный период  
(июнь-август 2025 г.)**

2025 г.

## **План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) -	июнь,	воспитатели

	Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июль, август	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Воспитатели групп
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп

#### **Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп

#### **Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Завхоз
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

#### **Работа с родителями воспитанников**

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

#### **Контроль и руководство оздоровительной работой**

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного	июнь, июль, август	заведующий, захвозд
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------

	травматизма.		
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Воспитатели групп, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Воспитатели групп, медсестра

#### **Методическая работа**

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заведующий
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	заведующий
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заведующий

#### **Административно-хозяйственная работа**

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по	июнь	зам. зав. по АХЧ

	организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ,
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

## Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Пятница <u>30 мая</u></b>  <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.
<b>Понедельник <u>02 июня</u></b>  <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>• Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

## «Россия-Родина моя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Вторник <u>03 июня</u></b>  <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Волгограда, поселка Наримана»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Волгоградская область».</li> <li>• Рисование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	воспитатели групп
<b>Среда <u>04 июня</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> </ul>	

<b>Международны й день друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «Поровненькой дорожке».</li> <li>• Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Четверг <u>05 июня</u>  <i>Волгоград – наш родной город</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о г. Волгограде.</li> <li>• Беседы о родном городе.</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Пятница <u>06 июня</u>  <i>День России</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

### Июнь 2 неделя «Интеллектуала»

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник <u>9 июня</u>  <i>День читающего человека</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	
<i>Вторник <u>10 июня</u></i>  <i>День Пушкинской поэзии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Экскурсия в библиотеку СОШ;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	воспитатели групп
<i>Среда <u>11 июня</u></i>  <i>День царицы Математики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 3 неделя «Неделя спорта и здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<i>Понедельник <u>16 июня</u></i>  <i>День спортивных игр «Спорт-игра»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

	быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
Вторник <u>17 июня</u>  <i>День мяча</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.
Среда <u>18 июня</u>  <i>День здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг <u>19 июня</u>  <i>День хороводных игр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.
Пятница <u>20 июня</u>  <i>Международный Олимпийский день</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

	<p>со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник <u>23 июня</u></b>  <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,</li> <li>• Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>• Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Вторник <u>24 июня</u></b>  <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Майдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Среда <u>25 июня</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

<b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>Веселая дискотека.</li> <li>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	
<b>Четверг <u>26 июня</u></b> <b>День солнца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультифильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</li> <li>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Пятница <u>27 июня</u></b> <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое радуга».</li> <li>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>Чтение художественной литературы стихотворение «Цветы радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно наливать масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник <u>30 июня</u></b> <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семёров «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	
<b>Вторник <u>01 июля</u></b>  <i>День светофора</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Среда <u>02 июля</u></b>  <i>День дорожной грамотности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Четверг <u>03 июля</u></b>  <i>День дорожных знаков</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Конкурс «Лучший изготавитель дорожных знаков».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на</li> </ul>	воспитатели групп

	улице».	
<b>Пятница <u>04 июля</u></b>  <b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> <li>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul>	воспитатели групп
	•	

## Июль 2 неделя «Неделя натуралиста»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник <u>7 июля</u></b>  <b>День водоемов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</li> <li>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Вторник <u>8 июля</u></b>  <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;</li> </ul>	воспитатели групп

	<b>«Разноцветная вода».</b>	
<b>Среда <u>9 июля</u></b>  <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Конкурс загадок о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Четверг <u>10 июля</u></b>  <b>День рек, морей и океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Пятница <u>11 июля</u></b>  <b>День экспериментов с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственны е
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе»,</li> </ul>	воспитатели

<u>14 июля</u>  <i>День дружных семей</i>	<p>«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	групп
<u>Вторник 15 июля</u>  <i>День бабушек и дедушек</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>Худ. творчество (Рисование). Тема: «Половненькой дорожке».</li> <li>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
<u>Среда 16 июля</u>  <i>День сестер и братьев</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	воспитатели групп
<u>Четверг 17 июля</u>  <i>День домашних питомцев</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что</li> </ul>	воспитатели групп

	хозяину даёт?». •	
Пятница <b>18 июля</b> День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыши».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>21 июля</b>  День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник <b>22 июля</b>  День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	воспитатели групп
Среда <b>23 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление цветными флагами и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День дворовых игр</b>	<p>играли мамы и папы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	
<b>Четверг <u>24 июля</u>  <i>Весёлый стадион</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.
<b>Пятница <u>25 июля</u>  <i>День именинника</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

### Июль 5 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник <u>28 июля</u>  <i>День военно-морского флота</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Вторник <u>29 июля</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День военных игр</b>	<p>«Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флаги», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».</li> </ul>	
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Август

### 1 неделя «Российской армии»

<b>Среда <u>30 июля</u></b>  <b>День десантника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флагжа».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп
<b>Четверг <u>31 июля</u></b>  <b>День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилиновография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Пятница <u>01 августа</u></b>  <b>День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

	<p>Богословского «Темная ночь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флаги».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные воспитатели групп
<b>Понедельник <u>04 августа</u></b>  <b>День земли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Вторник <u>05 августа</u></b>  <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Среда <u>06 августа</u></b>  <b>День овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	
<b>Четверг <u>07 августа</u> <i>День ягод</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иллюстрации различных ягод.</li> <li>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Пятница <u>08 августа</u> <i>День грибов</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник <u>11 августа</u> <i>День улыбки</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	
<b>Вторник <u>12 августа</u></b>  <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Среда <u>13 августа</u></b>  <b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишко домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Четверг <u>14 августа</u></b>  <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> </ul> <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
<p><b>Пятница</b> <b><u>15 августа</u></b>  <i>День дружбы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

#### Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b><u>18 августа</u></b>  <i>День сказок А. С. Пушкина</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корытца», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>• Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b><u>19 августа</u></b>  <i>День любимой сказки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	
<b>Среда <u>20 августа</u></b>  <b>День мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошkin дом».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Четверг <u>21 августа</u></b>  <b>День театрализованной сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.
<b>Пятница <u>22 августа</u></b>  <b>День августовского именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>• Хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	воспитатели групп муз. рук.

### Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник <u>25 августа</u></b>  <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>Аппликация «Летний денек».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	
<p><b>Вторник <u>26 августа</u></b>   <b>Международный День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>• Художественное творчество –лепка тортов различной формы.</li> <li>• «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Среда <u>27 августа</u></b>   <b>Мы тоже имеем права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>• Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг <u>28 августа</u></b>   <b>Последние дни лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• </li> </ul>	
<p><b>Пятница <u>29 августа</u></b>   <b>Последние дни лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	<p>воспитатели групп муз. рук.</p>